Приложение

**Программа внеурочной деятельности обучающихся**

**«Старые мультфильмы о главном»**

**Направления**: социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**Виды деятельности**: творческая деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность.

**Возраст школьников**: 2 класс

**Содержание программы внеурочной деятельности**

1.Планируемые результаты освоения программы внеурочной

деятельности ……………………………………………..……………………….….....4

2.Содержание программы внеурочной деятельности……….………………….…....5

3.Тематическое планирование …...………....…………………....…………………...7

Программа внеурочной деятельности « Старые мультфильмы о главном» разработана на основе ООП НОО по духовно-нравственному воспитанию и опирается на следующие идеи:

* Формирование у подрастающего поколения осознанного отношения к прошлому, настоящему и будущему своей страны.
* Развитие личности и формирование активной жизненной позиции младших школьников в процессе воспитания.

Программа рассчитана на 17 часов, 1 час в 2 недели.

**1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**Личностными результатами**  изучения данного курса является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

- В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:**

- Самостоятельно формулировать выводы, мораль мультфильма после просмотра.

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать заданную проблему.

- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

**Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (народный фольклор, мифы, легенды).

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

**Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной форме с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

- В процессе просмотра мультфильма вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее развитие событий; ставить вопросы к мультфильму и искать ответы).

- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

- Учиться уважительно относиться к позиции другого.

**2. Содержание программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма организации** | **Виды деятельности** | |
| 1 | Дудочка и кувшинчик | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 2 | Ох и Ах идут в поход | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 3 | Шапка-невидимка | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 4 | Маша и волшебное варенье | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 5 | Раз горох, два горох | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 6 | Три дровосека | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 7 | Старая игрушка | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 8 | Умка | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 9 | Каша из топора | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 10 | Горе - не беда | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 11 | Встречайте бабушку | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 12 | Мой друг зонтик | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 13 | Самый маленький гном-1 | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 14 | Самый маленький гном-2 | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 15 | Самый маленький гном-3 | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 16 | Самый маленький гном-4 | Просмотр мультфильма, беседа | | Анализ просмотренного |
| 17 | Обобщающее занятие | Викторина | | Игра между мини-группами |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Дудочка и кувшинчик | 1 |
| 2. | Ох и Ах идут в поход | 1 |
| 3. | Шапка-невидимка | 1 |
| 4. | Маша и волшебное варенье | 1 |
| 5. | Раз горох, два горох | 1 |
| 6. | Три дровосека | 1 |
| 7. | Старая игрушка | 1 |
| 8. | Умка | 1 |
| 9. | Каша из топора | 1 |
| 10. | Горе - не беда | 1 |
| 11. | Встречайте бабушку | 1 |
| 12. | Мой друг зонтик | 1 |
| 13. | Самый маленький гном-1 | 1 |
| 14. | Самый маленький гном-2 | 1 |
| 15. | Самый маленький гном-3 | 1 |
| 16. | Самый маленький гном-4 | 1 |
| 17. | Обобщающее занятие | 1 |