Приложение

**Программа внеурочной деятельности обучающихся**

**«Мы раскрасим целый свет»**

**Направления**: социальное, эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное.

**Виды деятельности**: творческая деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность.

**Возраст школьников**: 3 класс

**Содержание программы внеурочной деятельности**

1. Пояснительная записка ……………………………………………………………3

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности 4

3. Содержание программы внеурочной деятельности ………………..…….….…..6

4. Тематическое планирование …...………....……....…….………………………....7

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет» тесно связана с учебной деятельностью, является продолжением и дополнением содержания образования, реализуемого в системе «Перспективная начальная школа». В первую очередь, это касается завершённой предметной линии «Изобразительное искусство» (1 – 4 классы, авторы И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков).

Данная связь выражается через взаимодополняющие цели и задачи, содержание образования, формы организации деятельности и общения, способы оценки достижений школьников. При этом программа внеурочной деятельности имеет самостоятельный и завершённый характер.

Программа каждого года базируется на общей теме, при изучении которой обучающиеся выполняют пошаговые частные задания, используя рабочие тетради. Сначала обучающиеся знакомятся с визуальным и словесным образом объекта. Затем детально рассматривают и выполняют фрагменты общей картины. На заключительном этапе выполняется общий эскиз картины на формате А1, компонуются и приклеиваются детально прорисованные элементы, проводится коррекция и доработка. А затем наступает этап презентации готовых проектов. На презентации важно подчеркнуть сходство с исходным образцом, а так же уникальность детской интерпретации каждого фрагмента композиции.

В третьем классе тема становится ещё шире, теперь обучающемуся предстоит создать волшебное государство. Программа этого года интегрирована с программой 3 класса по «Изобразительному искусству» и «Литературному чтению». Презентация годового проекта сопровождается написанием истории «о своём» сказочном королевстве.

В программе доминирует индивидуальная форма организации деятельности, так как каждый обучающийся создаёт свой авторский проект в течение учебного года. Вместе с тем, по желанию обучающиеся могут объединяться в творческие группы из 2-3 человек, но при этом итоговый размер проекта должен увеличиться пропорционально количеству участников.

Коллективная форма деятельности используется при обсуждении темы занятия и рисунков, а так же в процессе поиска необходимых материалов.

Формы деятельности – практические занятия (рисование, конструирование), дискуссии, оформительская деятельность (организация выставок, перевод рисунков в электронный формат, оформление презентаций, сайтов), просмотры фото и видеоматериалов, экскурсии посещение выставок рисунков.

Продолжительность занятий: в течение учебного года 1 час в неделю по 45 минут (35 недель).

**Цель программы** «Мы раскрасим целый свет»: развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностного и целостного отношения младших школьников к окружающему миру.

**Задачи:**

**-** расширение первоначальных представлений о роли и возможностях изобразительного искусства в жизни человека;

- формирование целостной картины современного мира;

- создание условий для развития эстетического вкуса, умений выражать своё отношение художественными средствами, для формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности;

- формирование универсальных учебных действий, связанных с практическими умениями художественного восприятия, анализа и оценки окружающего мира;

- развитие умений художественно-эстетической деятельности (рисунок, живопись, художественное конструирование и другие);

- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества на основе уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества.

**2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**Личностные:**

- развитие эстетических качеств;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;

- воспитание уважения к многонациональному, поликультурному и поликонфессиональному обществу.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

- составление плана и последовательности действий;

- контроль деятельности в процессе достижения результата, умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

- самостоятельная работа при выполнении практических работ, поиск, выделение и извлечение необходимой информации;

- установление причинно-следственных связей и отношений, анализ объектов, составление наглядно-образных и пространственных моделей.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

- планирование учебного сотрудничества со сверстниками;

- урегулирование конфликтов, выявление проблемы, поиск общего решения;

- согласование позиций и учёт интересов;

- владение монологической и диалогической формами речи.

**3. Содержание программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| 1. | **Замок**. Древний замок. Примеры европейских замков. Основное здание. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 2. | **Замок**. Ворота. Башни. Флаги. Окна. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 3. | **Замок**. Стена замка. Навесной мост. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 4. | **Город**. Волшебный город внутри или вокруг замка. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 5. | **Город**. Вспоминаем изумрудный город Гудвина и другие сказочные города. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 6. | **Город**. «Золотое кольцо России». | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 7. | **Деревня**. Деревянные сельские домики. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 8. | **Деревня**. Каменные сельские домики. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 9. | **Деревня.**  Сказочная деревня – родина многих героев. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 10. | **Мосты**. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 11. | **Указатель.** Столбовая верста. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 12. | **Леса**. Старые дремучие леса. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 13. | **Леса**. Весёлый солнечный лес. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 14. | **Леса.** Создание образа леса. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 15. | **Цветы.** Полевые и садовые цветы. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 16. | **Цветы.** Цветы разного размера. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 17 | **Горы.** Аппликация горы из цветной бумаги. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Аппликация. | Индивидуальная творческая работа |
| 18 | **Избушка на курьих ножках. Баба Яга**. Образ избушки. Её характер. Баба Яга в ступе. Летающий персонаж. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 19 | **Персонажи**. Жители сказочного царства. Король и королева, шут, придворные, жители города, рыцари, богатыри, крестьяне, путники. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 20 | **Персонажи.** Кощей бессмертный, Иван Дурак, Василиса Прекрасная, Колобок, Красная шапочка и другие. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 21 | **Персонажи**. Оригинальные детские персонажи. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 22 | **Транспорт.** Ковёр-самолёт. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 23 | **Транспорт**. Карета, автомобили, повозки. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 24 | **Животные**. Летающие драконы. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 25 | **Животные**. Храбрый лев, медведь, лиса, волк, заяц, жираф, слон. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 26 | **Животные.** Несуществующие животные. Деревенские животные. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 27 | **Небо, река, поля.** Расположение реки. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 28 | **Небо, река, поля.** Фон для деревни, города, замка и других героев. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 29 | **Небо, река, поля.** Формы поверхности земли. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 30 | **Компоновка. Составление итоговой композиции.** Определение плановости. | Демонстрация изображений. Информационная справка. Аппликация. | Индивидуальная творческая работа |
| 31 | **Написание сказочной истории**. Составление рассказа о своём королевстве, описание устройства и истории его возникновения. | Практическая работа | Индивидуальная творческая работа |
| 32 | **Написание сказочной истории**. Описание всех персонажей, расстановка добрых и злых сил, основные события сказки, предполагаемая концовка. | Практическая работа | Индивидуальная творческая работа |
| 33 | **Доработки. Коррекция.** Добавление или замена деталей. | Практическая работа | Индивидуальная творческая работа |
| 34 | **Презентация**. | Защита проекта | Выступление перед аудиторией |
| 35 | **Презентация.** | Защита проекта | Выступление перед аудиторией |

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | |
| Теория | Практика |
| 1 | **Замок**. Древний замок. Примеры европейских замков. Основное здание. | 0,5 | 0,5 |
| 2 | **Замок**. Ворота. Башни. Флаги. Окна. | 0,5 | 0,5 |
| 3 | **Замок**. Стена замка. Навесной мост. | 0,5 | 0,5 |
| 4 | **Город**. Волшебный город внутри или вокруг замка. | 0,5 | 0,5 |
| 5 | **Город**. Вспоминаем изумрудный город Гудвина и другие сказочные города. | 0,5 | 0,5 |
| 6 | **Город**. «Золотое кольцо России». | 0,5 | 0,5 |
| 7 | **Деревня**. Деревянные сельские домики. | 0,5 | 0,5 |
| 8 | **Деревня**. Каменные сельские домики. | 0,5 | 0,5 |
| 9 | **Деревня.**  Сказочная деревня – родина многих героев. | 0,5 | 0,5 |
| 10 | **Мосты**. | 0,5 | 0,5 |
| 11 | **Указатель.** Столбовая верста. | 0,5 | 0,5 |
| 12 | **Леса**. Старые дремучие леса. | 0,5 | 0,5 |
| 13 | **Леса**. Весёлый солнечный лес. | 0,5 | 0,5 |
| 14 | **Леса.** Создание образа леса. | 0,5 | 0,5 |
| 15 | **Цветы.** Полевые и садовые цветы. | 0,5 | 0,5 |
| 16 | **Цветы.** Цветы разного размера. | 0,5 | 0,5 |
| 17 | **Горы.** Аппликация горы из цветной бумаги. | 0,5 | 0,5 |
| 18 | **Избушка на курьих ножках. Баба Яга**. Образ избушки. Её характер. Баба Яга в ступе. Летающий персонаж. | 0,5 | 0,5 |
| 19 | **Персонажи**. Жители сказочного царства. Король и королева, шут, придворные, жители города, рыцари, богатыри, крестьяне, путники. | 0,5 | 0,5 |
| 20 | **Персонажи.** Кощей бессмертный, Иван Дурак, Василиса Прекрасная, Колобок, Красная шапочка и другие. | 0,5 | 0,5 |
| 21 | **Персонажи**. Оригинальные детские персонажи. | 0,5 | 0,5 |
| 22 | **Транспорт.** Ковёр-самолёт. | 0,5 | 0,5 |
| 23 | **Транспорт**. Карета, автомобили, повозки. | 0,5 | 0,5 |
| 24 | **Животные**. Летающие драконы. | 0,5 | 0,5 |
| 25 | **Животные**. Храбрый лев, медведь, лиса, волк, заяц, жираф, слон. | 0,5 | 0,5 |
| 26 | **Животные.** Несуществующие животные. Деревенские животные. | 0,5 | 0,5 |
| 27 | **Небо, река, поля.** Расположение реки. | 0,5 | 0,5 |
| 28 | **Небо, река, поля.** Фон для деревни, города, замка и других героев. | 0,5 | 0,5 |
| 29 | **Небо, река, поля.** Формы поверхности земли. | 0,5 | 0,5 |
| 30 | **Компоновка. Составление итоговой композиции.** Определение плановости. | 0 | 1 |
| 31 | **Написание сказочной истории**. Составление рассказа о своём королевстве, описание устройства и истории его возникновения. | 0 | 1 |
| 32 | **Написание сказочной истории**. Описание всех персонажей, расстановка добрых и злых сил, основные события сказки, предполагаемая концовка. | 0 | 1 |
| 33 | **Доработки. Коррекция.** Добавление или замена деталей. | 0 | 1 |
| 34 | **Презентация**. | 0 | 1 |
| 35 | **Презентация.** | 0 | 0 |