Приложение

**Программа внеурочной деятельности обучающихся**

**«Мы раскрасим целый свет»**

**Направления**: социальное, эстетическое, духовно-нравственное, общекультурное.

**Виды деятельности**: творческая деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность.

**Возраст школьников**: 4 класс

**Содержание программы внеурочной деятельности**

1.Пояснительная записка ………………………………………………..………………3

2.Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности……………………………………………………….…..……………........4

3.Содержание программы внеурочной деятельности……..…….………….……........5

4. Тематическое планирование …………………………………………………………7

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет» тесно связана с учебной деятельностью, является продолжением и дополнением содержания образования, реализуемого в системе «Перспективная начальная школа». В первую очередь, это касается завершённой предметной линии «Изобразительное искусство» (1 – 4 классы, авторы И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков).

Данная связь выражается через взаимодополняющие цели и задачи, содержание образования, формы организации деятельности и общения, способы оценки достижений школьников. При этом программа внеурочной деятельности имеет самостоятельный и завершённый характер.

Программа каждого года базируется на общей теме, при изучении которой обучающиеся выполняют пошаговые частные задания, используя рабочие тетради. Сначала обучающиеся знакомятся с визуальным и словесным образом объекта. Затем детально рассматривают и выполняют фрагменты общей картины. На заключительном этапе выполняется общий эскиз картины на формате А1, компонуются и приклеиваются детально прорисованные элементы, проводится коррекция и доработка. А затем наступает этап презентации готовых проектов. На презентации важно подчеркнуть сходство с исходным образцом, а так же уникальность детской интерпретации каждого фрагмента композиции.

В четвёртом классе обучающиеся создают проект, посвящённый путешествию по реальному миру. Программа интегрирована с программой 4 класса по «Окружающему миру», «Изобразительному искусству» и «Английскому языку». Финальная презентация происходит с помощью фотоальбома – портфолио. Таким образом, программа начинается с образа деревни, а затем охватывает всё большее пространство – город, государство, мир.

В программе доминирует индивидуальная форма организации деятельности, так как каждый обучающийся создаёт свой авторский проект в течение учебного года. Вместе с тем, по желанию обучающиеся могут объединяться в творческие группы из 2-3 человек, но при этом итоговый размер проекта должен увеличиться пропорционально количеству участников.

Коллективная форма деятельности используется при обсуждении темы занятия и рисунков, а так же в процессе поиска необходимых материалов.

Формы деятельности – практические занятия (рисование, конструирование), дискуссии, оформительская деятельность (организация выставок, перевод рисунков в электронный формат, оформление презентаций, сайтов), просмотры фото и видеоматериалов, экскурсии посещение выставок рисунков.

Продолжительность занятий: в течение учебного года 1 час в неделю по 40 минут (35 недель).

**Цель программы** «Мы раскрасим целый свет»: развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностного и целостного отношения младших школьников к окружающему миру.

**Задачи:**

**-** расширение первоначальных представлений о роли и возможностях изобразительного искусства в жизни человека;

- формирование целостной картины современного мира;

- создание условий для развития эстетического вкуса, умений выражать своё отношение художественными средствами, для формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности;

- формирование универсальных учебных действий, связанных с практическими умениями художественного восприятия, анализа и оценки окружающего мира;

- развитие умений художественно-эстетической деятельности (рисунок, живопись, художественное конструирование и другие);

- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества на основе уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества.

**2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**:

- развитие эстетических качеств;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;

- воспитание уважения к многонациональному, поликультурному и поликонфессиональному обществу.

**Метапредметные результаты:**

Обучающийся научится:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

- составление плана и последовательности действий;

- контроль деятельности в процессе достижения результата, умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

- самостоятельная работа при выполнении практических работ, поиск, выделение и извлечение необходимой информации;

- установление причинно-следственных связей и отношений, анализ объектов, составление наглядно-образных и пространственных моделей.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

- планирование учебного сотрудничества со сверстниками;

- урегулирование конфликтов, выявление проблемы, поиск общего решения;

- согласование позиций и учёт интересов;

- владение монологической и диалогической формами речи.

**3. Содержание программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| 1. | Путешествие по России | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 2. | Столица России - Москва | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 3. | Санкт-Петербург | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 4. | Города-миллионеры | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 5. | Казань | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 6. | Екатеринбург | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 7. | Волгоград | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 8. | Природа России. Арктика. Ледяная зона | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 9. | Природа России. Арктика. Ледяная зона | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 10. | Природа России. Тундра | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 11. | Природа России. Зона лесов | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 12. | Природа России. Зона лесов | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 13. | Природа России. Зона степей | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 14. | Природа России. Зона пустынь | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 15. | Природа России. Зона пустынь | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 16. | Природа России. Субтропическая зона | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 17 | Природа России. Дальний Восток | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 18 | Твой край | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 19 | Твой край | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 20 | Твой край | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 21 | Народные музыкальные инструменты | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 22 | Архитектура | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 23 | Архитектура | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 24 | Народные промыслы | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 25 | Народные промыслы | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 26 | Космос | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 27 | Спорт | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 28 | Русская кухня | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 29 | Транспорт | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 30 | Карта России | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 31 | Сказочная история | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 32 | Итоговая компоновка | Демонстрация изображений. Информационная справка. Рисование. | Индивидуальная творческая работа |
| 33 | Доработка | Практическая работа | Индивидуальная творческая работа |
| 34 | Презентация | Защита проекта | Выступление перед аудиторией |
| 35 | Презентация | Защита проекта | Выступление перед аудиторией |

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | |
| Теория | Практика |
| 1 | Путешествие по России | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Столица России - Москва | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Санкт-Петербург | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Города-миллионеры | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Казань | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Екатеринбург | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Волгоград | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Природа России. Арктика. Ледяная зона | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Природа России. Арктика. Ледяная зона | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Природа России. Тундра | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Природа России. Зона лесов | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Природа России. Зона лесов | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Природа России. Зона степей | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Природа России. Зона пустынь | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Природа России. Зона пустынь | 0,5 | 0,5 |
| 16 | Природа России. Субтропическая зона | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Природа России. Дальний Восток | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Твой край | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Твой край | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Твой край | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Народные музыкальные инструменты | 0,5 | 0,5 |
| 22 | Архитектура | 0,5 | 0,5 |
| 23 | Архитектура | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Народные промыслы | 0,5 | 0,5 |
| 25 | Народные промыслы | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Космос | 0,5 | 0,5 |
| 27 | Спорт | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Русская кухня | 0,5 | 0,5 |
| 29 | Транспорт | 0,5 | 0,5 |
| 30 | Карта России | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Сказочная история | 0,5 | 0,5 |
| 32 | Итоговая компоновка | 0,5 | 0,5 |
| 33 | Доработка | 0 | 1 |
| 34 | Презентация | 0 | 1 |
| 35 | Презентация | 1 | 0 |