


бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 162»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 162»
(протокол от 14 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 162»

И.Н. Чубарева
14 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 162»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 162» (БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 162»)
Руководитель	Чубарева Ирина Николаевна
Адрес организации	644020, г. Омск, ул. Лобкова, д. 2
Телефон, факс	(3812) 44-32-09, (3812) 44-32-33
Адрес электронной почты	school162@bou.omskportal.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Омск Омской области.
Дата создания	1930 год
Лицензия	от 24.01.2012 № 110-п, серия 55 ПО1 № 0000960

Свидетельство о государственной аккредитации

от 14.10.2016 № 84-п, серия 55 АО1 № 0001157; срок действия: до 11 июня 2025 года

БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 162» (далее – Школа) расположена в Ленинском административном округе районе города Омска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % – рядом со Школой, 25% – на близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные образовательные программы по углубленному изучению общеобразовательных дисциплин сверх часов и сверх программ, предусмотренных учебным планом.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка, литературы, иностранных языков, основ религиозной культуры и светской этики, основ духовно-нравственной культуры народов России;
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- учителей начальных классов;
- учителей географии, биологии, химии;
- учителей истории, обществознания;
- учителей физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства, искусства, основ безопасности жизнедеятельности;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная система образовательного учреждения. Воспитательная работа в школе осуществляется на основе модульной программы воспитания по 8 модулям. В рамках модуля коллективное творческое дело проводятся смотры, конкурсы, фестивали. Связь с социумом позволяет создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Обучающиеся, достигнувшие 15-17 летнего возраста прошли социально-психологическое тестирование в рамках Всероссийского тестирования. Проведены обучающие семинары для учителей и родителей специалистами ИРООО, а также Омского молодёжного многофункционального центра по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, организации досуга. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ в режиме онлайн.

Были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

акции: «Безопасная езда на велосипеде, памятка пешеходу», экскурсия «Дисциплинированный пешеход» - встреча учащихся 1-7 классов с инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД Кошман Н.С., инспектором МЧС Панасюк Е.О., участие в конкурсе детского рисунка «Дорожные знаки» .

Внеурочная деятельность в 1- 11 классах организована по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное направление.

Социальное направление.

Спортивно – оздоровительное направление.

Духовно-нравственное направление

Общекультурное направление

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

«Занимательная грамматика», 2 класс

«Для тех, кто любит математику », 2 класс

«Веселая грамматика», 4 класс

«Занимательная математика », 4 класс

«Занимательный английский», 2 класс
 «Занимательный английский», 4 класс
 «Занимательный английский», 7класс

Выбор дополнительных программ осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года, в том числе:	910	948	935
	– начальная школа	428	438	421
	– основная школа	414	453	462
	– средняя школа	68	56	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	1
	– основная школа	0	0	3
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	1
	– среднем общем образовании	0	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	2	0
	– средней школе	0	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно высоком количестве обучающихся Школы.

Сведения о программах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по профилям

10 – универсальный профиль (3 предмета на углубленном уровне- русский язык, математика, право);

11 - универсальный профиль (3 предмета на углубленном уровне- русский язык, математика, право);

Универсальный профиль с углубленным изучением предметов

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	Право. Основы правовой культуры. Программа курса "Право. Основы правовой культуры" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /Певцова Е.А. - М.: Русское слово, 2014.	2	56
2	Русский язык Программа курса "Русский язык" к учебникам для 10-11 классов ОУ (профильный уровень) Львова С.И., Львов В.В. Мнемозина, 2017	2	56
3	Математика. Программа по математике под ред. Мерзляка А.Г.Вентана-Граф, 2017 г.	2	56

И	27	27	100	9	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	24	38,3	1	1,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования, среднего общего по показателю «успеваемость» в 2022 году с аналогичным периодом 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», окончивших на «5» увеличился с 44% до 47%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	1	68,2
Математика (профиль)	10	0	0	60,8
Физика	4	0	0	56,75
Химия	2	0	0	50
Информатика	4	0	0	52
Биология	5	0	0	44,4
История	4	0	0	52,25
Англ. язык	3	0	0	74
Обществознание	20	0	0	56
Литература	4	0	0	48
География	1	0	0	55
Итого:	39	0	1	56,12

Положительным результатом государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022 году остается 100% успеваемость по обязательным предметам - русскому языку, что позволило всем выпускникам по программам среднего общего образования получить аттестат о среднем общем образовании. А также высокие баллы отдельных обучающихся по предметам, в том числе по выбору. Также увеличился средний балл ЕГЭ на 2,7 балла.

Самыми популярными среди выбранных экзаменов стали такие предметы как обществознание, физика.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Количество не пересдавших
Русский язык	75	7	36	32	0
Математика	76	5	18	52	1

В 2022 году обучающиеся показали результаты ОГЭ, коррелируемые в целом с учебными возможностями обучающихся. В сравнении с результатами прошлых лет отмечается значительное повышение среднего балла по математике (до 3,3).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	60	28	2	30	47	37	13	2	0
2021	65	30	4	30	40	28	11	1	0
2022	75	29	3	43	27	20	7	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2021 году составляет 74%, это больше, чем в прошлом учебном году на 4 %.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

В параллели 1-х классов на базовом уровне итоговую комплексную работу выполнили 67%, на повышенном уровне – 44%, на высоком уровне – 9%.

В параллели 2-х классов на базовом уровне итоговую комплексную работу выполнили 40%, на повышенном уровне – 35%, на высоком уровне – 20%.

В параллели 3-х классов на базовом уровне итоговую комплексную работу выполнили 76 %, на повышенном уровне – 44 %, на высоком уровне – 10%.

В параллели 4-х классов на базовом уровне итоговую комплексную работу выполнили 39%, на повышенном уровне – 42%, на высоком уровне – 16%.

В 5 классах итоговую комплексную работу на базовом уровне выполнили 71% обучающихся , на повышенном уровне 23%.

7 обучающихся набрали ниже заданного минимального критерия освоения учебного материала.

В 6 классах итоговую комплексную работу на базовом уровне выполнили 71% обучающихся , на повышенном уровне 8%.

В 7-х классах на базовом уровне итоговую комплексную работу выполнили 60%, на повышенном уровне – 0 человек, на высоком уровне – 0 человек.

В 8-х классах на базовом уровне итоговую комплексную работу выполнили 89%, на повышенном уровне – 10,5%, на высоком уровне – 0 человек.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 учителей, из них 3 – внутренних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек, на высшую квалификационную категорию – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16965 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9572 единицы в год;
- объем учебного фонда – 10049 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10049	9256
2	Педагогическая	117	51
3	Художественная	6916	1812
4	Справочная	378	137
5	Языковедение, литературоведение	130	39

6	Естественно-научная	122	24
7	Техническая	23	2
8	Общественно-политическая	17	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 37 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 4.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Характеристика учебно-материальной базы

Учебно-материальная база школы значительно обновлена в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам НОО, ООО, СОО

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.) их общая площадь (кв.м.)	Формы владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1.	644020, Российская Федерация, город Омск, улица Лобкова,	здание: Кабинет №34 – 53,9кв. м Лаборатория -15,8 кв.м. Кабинет №35- 57,8 кв. м	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Администрации города Омска	Свидетельство о государственной регистрации права	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность

дом 2	<p>Кабинет №36 – 57,3 кв. м Кабинет №37 – 56,8 кв. м Кабинет №38 – 57,7 кв.м Кабинет №39 – 56,2 кв.м. Кабинет № 40 – 59,1 кв. м Лаборатория ОБЖ - 12,5 кв.м Кабинет № 19а – 32,8 кв.м Кабинет № 19б – 37,3 кв.м Кабинет № 20 -54,2 кв.м Кабинет № 21 – 54,1 кв.м Кабинет № 22 – 53,8 кв.м Кабинет № 23 - 54,3 кв.м Кабинет № 24 – 53,6 кв.м Кабинет № 25 – 53,9,0 кв.м Кабинет № 5-52,8 кв.м Кабинет № 6 -52,4 кв.м Кабинет № 7 – 52,4 кв.м Кабинет № 8 – 58,2 кв.м Лаборатория химии –</p>			<p>(здание) от 17.10.2008 г., серия 55АВ № 745532 Кадастровый номер 55-55-01/155/2008-641</p>	<p>№ 55.01.01.000.М. 000717.12.15 от 14.12.2015г. Заключение № 26 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.09.2011.</p>
-------	---	--	--	--	--

	<p>19,4 кв.м Кабинет № 9 – 52,9 кв.м Лаборатория физики – 27,4 кв.м Кабинет технологии для девочек – 33,4,кв.м , 38,7 кв.м Кабинет технологии для мальчиков - 69,8 кв.м. Спортивный зал – 163,5кв.м. Библиотека – 21 кв.м Столовая – 98,5 кв.м. Актовый зал – 168,4 кв. м Медицинский кабинет – 26,9 кв. м Процедурный кабинет – 12,3 кв.м Приемная -19 кв,м Учительская – 25,7 кв.м Кабинет психолога -29,7 кв.м Бухгалтерия – 26,5 кв.м Кабинет директора – 19.9 кв.м Раздевалка – 66,2кв.м. Книгохранилище – 48,3 кв.м. Фойе - 110,5кв.м. Рекреации – 654,4 кв. м Лестницы – 437,8 кв.м. Подсобные помещения –</p>			
--	---	--	--	--

		66,9 кв.м. Туалеты – 95 кв.м.				
	Всего:	3827,1 кв. м				
2.	644020, Российская Федерация, город Омск, улица Лобкова, дом 2	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов - Для общественно-деловых целей под здания, строения. Общая площадь 4123 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Департамент имущественных отношений Администрации города Омска	Свидетельство о государственной регистрации права (земля) от 26.04.2010 г., серия 55АГ № 223738 Кадастровый номер 55:36:090303:0364	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №55.01.01.000.М.000717 12.15. от 14.12.2015 г. Заключение № 26 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.09.2011.
	Всего:	4123 кв. м				

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	940
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (41,06%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	602 (65 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109 (12%)
– регионального уровня		13 (1,56%)
– федерального уровня		16 (2,0%)
– международного уровня		11 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (5,56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0 (0%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		38 (97,4%)
– высшим педагогическим образованием		38 (97,4%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (69,2%)
– с высшей		8 (20,5%)
– первой		19 (48,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (15,3%)
– больше 30 лет		15 (38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (15,3%)
– от 55 лет		11 (28,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	47 (96%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	935 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,49

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.