Утверждаю,

директор БОУ г. Омска «СОШ №162» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Чубарева «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«Безопасная дорога детства» для 1-4 классов**

**Социальное направление**

Разработчики программы:

Иванова М.Р., заместитель директора

Дорогобид Е.В., руководитель отряда

ЮИД

Ермакова Н.М., учитель физической культуры

2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа социальной направленности «Безопасная дорога» разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации (информационное письмо Минобнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242), авторской программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное поведение на дорогах». (5-10 классы) М.П. Фролова, - м.: Дрофа, 2010г.

# Актуальность

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно – транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах.

Программа дополнительного образования «Безопасная дорога» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

**Новизна программы.**

2

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

Образовательные

* повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожногодвижения Российской Федерации;
* помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие

* формировать навыки проведения разъяснительной работы по пропаганде ПДД;
* развивать коммуникативные, творческие и организаторские способности.

Воспитательные

* воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
* формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* способствовать воспитанию ответственности, коллективизма, активной жизненной позиции;
* способствовать профессиональной ориентации учащихся. Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение обучающихся не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции.

Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

**Целевая группа**

Возраст обучающихся участвующих в реализации программы «Безопасная дорога» - это обучающиеся 1 - 4 классов (6 -11 лет).

**Условия и сроки реализации программы**.

***Условия набора в группу.***

Группа формируется на добровольной основе, принимаются ребята, активно интересующиеся вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия.

***Срок реализации программы.***

Программа «Безопасная дорога» рассчитана на 4 года (136 часов), из расчета 1 час в неделю, продолжительность занятий 40 минут.

***Программа включает теоретическую и практическую части.***

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением раздаточного материала, макета проезжей части.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части дороги («Опасности зимой», «Опасные ситуации на дороге», «Какие знаки я знаю»), оказание первой помощи.

***Условия для проведения занятий.***

а) Место проведения (классный кабинеты, компьютерный класс, спортивная площадка, спортивный зал).

б) Материально-техническое обеспечение (личные велосипеды, настольные игры по ПДД, канцтовары, мультимедиопроектор, экран, компьютер, принтер, звуковые колонки, инвентарь по фигурному вождению велосипеда и др.).

в) Кадровое обеспечение (учитель ОБЖ).

г) Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, презентации, видеофильмы, игры по ПДД, газета «Добрая дорога детства», журнал «Путешествие на зеленый свет» и др.).

***Формы занятий***

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

* тематические занятия;
* игровые тренинги;
* разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
* конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
* изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
* встреча с работниками ГИБДД;
* просмотр видеофильмов;
* выступление агитбригады;
* практические занятия по вождению велосипеда.

***Методы, используемые для реализации программы кружка:***

1. Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
2. Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, видео, показ учителя).
3. Работа с книгой.
4. Тестирование.
5. Работа с интернет – ресурсами.

**Ожидаемые результаты**

1. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине.
2. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства.
3. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.
4. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития.

***Обучающиеся научатся:***

* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; • соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП;
* фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
* безопасно вести себя на дороге и в транспорте, анализировать дорожные ситуации;
* классифицировать средства оказания первой помощи; оказывать первую помощь;
* изготавливать необходимые наглядные пособия, макеты, дорожные и номерные знаки.

**Формы подведения итогов реализации программы**

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала. Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Промежуточный контроль - викторины и конкурсы (по итогам полугодия)

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое экзаменационное занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

**Содержание программы**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

*История правил дорожного движения.*

История и развитие Правил дорожного движения.

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД.

Правила дорожного движения.

Транспортные средства.

Виды транспортных средств.

*Участники дорожного движения.*

Водитель. Обязанности водителя.

Пешеход. Обязанности пешехода.

Пассажиры. Обязанности пассажиров.

*Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.*

Дороги и их элементы.

Проезжая часть.

Разделительная полоса.

Полоса движения.

Тротуар.

Прилегающие территории.

Перекрестки.

Границы перекрестков.

Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

*Средства организации и регулирования дорожного движения*

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки

Дорожные знаки. Знаки приоритета

Дорожные знаки. Предписывающие знаки

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.

Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

*Дорожная разметка и ее характеристики*

Горизонтальная разметка

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

*Светофорное регулирование*

Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

*Распределение приоритета между участниками дорожного движения* Главная и второстепенная дороги.

«Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.

Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Применение аварийной сигнализации.

Применение знака аварийной остановки.

Начало движение, маневрирование.

Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании.

Въезд на прилегающие территории и выезд с них.

Перестроение транспортных средств.

*Повороты, развороты и движение задним ходом*

Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках.

Поворот налево и разворот вне перекрестка.

Место, где запрещен поворот.

Место, где запрещен поворот.

Движение задним ходом.

Полоса торможения и разгона.

*Расположение транспортных средств на проезжей части.*

Число полос движения.

Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения.

Дороги, на которых

водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части.

Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе.

Расположение транспортных средств при интенсивном движении.

Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении.

Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением.

Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.

Интервал и дистанция.

*Скорость движения*

Общие правила выбора скорости движения.

Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

Обгон и встречный разъезд.

Обгон.

Подготовка к обгону.

Техника выполнения обгона.

Участки дорог, на которых обгон запрещен.

Встречный разъезд.

Встречный разъезд на равнинных участках дорог.

Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14. *Остановка, стоянка, вынужденная остановка*

Виды прекращения движения.

Преднамеренное прекращение движения.

Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка.

Выбор места для преднамеренного прекращения движения.

Подготовка к преднамеренному прекращения движения.

Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги.

Преднамеренное прекращение движения на тротуаре.

Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

*Проезд перекрестков.*

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Общие правила проезда перекрестков.

Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

*Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог*

Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Проезд пешеходных переходов.

Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

*Движение через железнодорожные пути.*

Приближение к железнодорожному переезду.

Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.

Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

*Движение по автомагистралям*

Въезд на автомагистрали и выезд с них.

Особенности маневрирования на автомагистралях.

Прекращение движения на автомагистрали.

*Движение в жилых зонах.*

Приоритет маршрутных транспортных средств.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Пользование внешними световыми приборами.

Внешние световые приборы транспортных средств.

Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами.

Пользование звуковыми сигналами.

Буксировка механических транспортных средств.

Общие правила и способы буксировки.

Случаи запрещение буксировки.

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.

*Решение ситуационных билетов.*

Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и

«Б»

*Основы оказания первой помощи.*

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

*Аптечка автомобиля и ее содержимое.*

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Традиционно-массовые мероприятия.

**Практика.**

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД.

**Календарно-тематическое планирование**

1 раз в неделю (34 занятий в год)

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
|
| **1.** | Город, район, в котором ты живёшь | 1 |
| **2.** | Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? | 1 |
| **3.** | Какие опасности возникают на улицах и дорогах? | 1 |
| **4.** | Наземный пешеходный переход. | 1 |
| **5.** | Знаки и обозначения. | 1 |
| **6.** | Светофор. | 1 |
| **7.** | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. | 1 |
| **8.** | Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения? | 1 |
| **9.** | Пешеходный переход. | 1 |
| **10.** | Что такое перекресток? | 1 |
| **11.** | Правила перехода перекрестка. | 1 |
| **12.** | История появления автомобиля и правил дорожного движения. | 1 |
| **13.** | Что мешает вовремя увидеть опасность на | 1 |
|  | улицах? |  |
| **14.** | Сигналы для регулирования движения. | 1 |
| **15.** | Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах. | 1 |
| **16.** | Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. | 1 |
| **17.** | Мы – пешеходы. | 1 |
| **18.** | Мы – пассажиры. | 1 |
| **19.** | Что такое ГИБДД? | 1 |
| **20.** | Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. | 1 |
| **21.** | Новое о светофоре. | 1 |
| **22.** | Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта? | 1 |
| **23.** | Световые сигналы на пешеходных переходах. | 1 |
| **24.** | Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах? | 1 |
| **25.** | Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. | 1 |
| **26.** | Правила езды на велосипеде. | 1 |
| **27.** | Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. | 1 |
| **28.** | Безопасность пассажиров. | 1 |
| **29.** | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 1 |
| **30.** | Дорожная разметка. | 1 |
| **31.** | Виды транспорта. | 1 |
| **32.** | Опознавательные знаки транспортных средств. | 1 |
| **33.** | Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. | 1 |
| **34.** | Итоговое занятие |  |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема занятия** | **Кол-во** |
|  |  | **часов** |
| **1.** | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. | 1 |
| **2.** | Правила пользования транспортом. | 1 |
| **3.** | Основные понятия и термины ПДД. | 1 |
| **4.** | Элементы улиц и дорог. | 1 |
| **5.** | От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге. | 1 |
| **6.** | На железной дороге. | 1 |
| **7.** | Езда на велосипеде. | 1 |
| **8.** | Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. | 1 |
| **9.** | Перекрестки и их виды. | 1 |
| **10.** | Когда ты становишься водителем? | 1 |
| **11.** | Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения (ГИБДД) | 1 |
| **12.** | Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах? | 1 |
| **13.** | Причины ДТП. | 1 |
| **14.** | Где и как переходить улицу? | 1 |
| **15.** | Светофор. Регулировщик. | 1 |
| **16.** | Сигналы светофора с дополнительной секцией. | 1 |
| **17.** | Знаки для пешеходов и для водителей. | 1 |
| **18.** | Движение транспортных средств. | 1 |
| **19.** | Движение па загородным (сельским) дорогам. | 1 |
| **20.** | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| **21.** | Правила для роллинга. | 1 |
| **22.** | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | 1 |
| **23.** | Как мы знаем ПДД? | 1 |
| **24.** | Дорожные «ловушки». | 1 |
| **25.** | Поведение участников и очевидцев ДТП. | 1 |
| **26.** | Светофоры для пешеходов. | 1 |
| **27.** | Сигналы регулировщика. | 1 |
| **28.** | Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. | 1 |
| **29.** | Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. | 1 |
| **30.** | Движение велосипедистов группами. Велоэстафета. | 1 |
| **31.** | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | 1 |
| **32.** | Общие правила транспортировки пострадавшего. | 1 |
| **33.** | Эвакуация пострадавших в ДТП | 1 |
| **34.** | Итоговое занятие |  |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
|
| **1.** | История дорожных знаков. | 1 |
| **2.** | Разметка проезжей части улиц и дорог. | 1 |
| **3.** | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | 1 |
| **4.** | Правила поведения участников дорожного движения. | 1 |
| **5.** | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |
| **6.** | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 1 |
| **7.** | Велосипед с подвесным двигателем и мопед. | 1 |
| **8.** | Перевозка учащихся на автомобилях. | 1 |
| **9.** | Пассажиром быть не просто. | 1 |
| **10.** | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.** | Дорожная этика. | 1 |
| **12.** | Ответственность за нарушения ПДД. | 1 |
| **13.** | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. | 1 |
| **14.** | Правила дорожного движения и история их создания. | 1 |
| **15.** | Перевозка грузов. | 1 |
| **16.** | Предупредительные сигналы водителей. | 1 |
| **17.** | Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. | 1 |
| **18.** | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. | 1 |
| **19.** | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | 1 |
| **20.** | Способы регулирования движения. | 1 |
| **21.** | Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка. | 1 |
| **22.** | Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД. | 1 |
| **23.** | Первая медицинская помощь при ДТП. | 1 |
| **24.** | Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. | 1 |
| **25.** | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. | 1 |
| **26.** | Движение па загородным (сельским) дорогам. | 1 |
| **27.** | Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. | 1 |
| **28.** | Правила перевозки грузов. | 1 |
| **29.** | Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. | 1 |
| **30.** | Движение транспортных средств. | 1 |
| **31.** | Первая медицинская помощь при травмах в области таза. | 1 |
| **32.** | Первая медицинская помощь при инсульте и | 1 |
| **33.** | Выпуск фотогазеты «Это – опасно!» | 1 |
| **34.** | Конкурс «Эрудит по ПДД». | 1 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
|
| **1.** | Урок творчества «Сказка о дорожных знаках». | 1 |
| **2.** | Игры и ваша безопасность. | 1 |
| **3.** | Мужская работа. | 1 |
| **4.** | На улице - не в комнате, об этом всегда помните! | 1 |
| **5.** | Викторина по ПДД | 1 |
| **6.** | Вернисаж «Транспорт. Улица. Я». | 1 |
| **7.** | Викторина «Будущий инспектор ГИБДД». | 1 |
| **8.** | Викторина «Светофор». | 1 |
| **9.** | Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход». | 1 |
| **10.** | Конкурс обращений – памяток «Водитель, садясь за руль, помните». | 1 |
| **11.** | Урок творчества «Новый знак ПДД». | 1 |
| **12.** | Конкурс рисунков «Дорога. Опасность». | 1 |
| **13.** | Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните…». | 1 |
| **14.** | Конкурс «Знайка ПДД». | 1 |
| **15.** | Викторина «Аукцион знаков». | 1 |
| **16.** | Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то…». | 1 |
| **17.** | Знакомство с дорожными знаками. | 1 |
| **18.** | Конкурс рисунков. «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». | 1 |
| **19.** | Ответственность за нарушение ПДД. | 1 |
| **20.** | Брейн – ринг по ПДД. | 1 |
| **21.** | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | 1 |
| **22.** | Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках». | 1 |
| **23.** | Конкурс сочинений «Самые нужные правила». | 1 |
| **24.** | Брейн – ринг «Правила дорожного движения». | 1 |
| **25.** | Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?» | 1 |
| **26.** | Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?» | 1 |
| **27.** | Акция «Поможем малышам на дорогах» | 1 |
| **28.** | Как вести себя при ДТП? | 1 |
| **29.** | Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД». | 1 |
| **30.** | Мотоциклист на дороге | 1 |
| **31.** | Тест «Мы – велосипедисты. Всё ли мы знаем?» | 1 |
| **32.** | Творческий проект «Безопасный город будущего». | 1 |
| **33.** | Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге». | 1 |
| **34.** | КВН «О ПДД: и в шутку, всерьёз». | 1 |

**Рекомендуемая литература:**

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2005г.
2. Школьный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2000г.
3. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001г.
4. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2001г.
5. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
6. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004

7.Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004

8.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.

9.Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебнометодическое пособие для ОУ и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-80 с.

10.Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-32 с.

11.Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)

12.Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся /

А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.

**Игры, задачки:**

***Игра № 1.*** ***Сравни знаки.*** Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

***Игра № 2.*** ***Найди*** ***такой же знак.*** Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

***Игра № 3.*** ***Найди ошибки.*** Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

***Игра № 4.*** ***Запомни знак.*** Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем наборе такую же и назвать знак, изображенный на ней.

***Игра № 5.*** ***Дорисуй знак.*** Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

***Игра № 6.*** ***Мозаика.*** Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

***Игра № 7.*** ***Угадай знак.*** Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого-либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

***Игра № 8. Светофорики.*** Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает какой-либо знак и дает ему название (верное или ошибочное). Если название верное, учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное - красный.

***Игра № 9. Угадай, как нас зовут.*** Вариант 1.Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название**.** Вариант 2.Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

***Игра № 10. Путешествие по городу.*** Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

***Игра № 11. Наши помощники.*** Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, назвать их, составить рассказ о " знаках-помощниках".

***Игра № 12. Группы знаков.*** Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

***Игра № 13. Лишний знак.*** Учащимся выдаются наборы карточек со знаками, принадлежащими одной группе и 1-2 знаками из другой группы. Предлагается найти лишние знаки и объяснить, почему они лишние.

***Игра № 14. Кроссворд.*** Предлагаются картинки с изображением транспортных средств. Инструкция: впиши названия видов транспорта в клеточки кроссворда. Если все подобрано верно, ты прочитаешь зашифрованное слово. *Примечание:**на картинках изображены: 1. груЗовик; 2. саНи; 3. трАмвай; 4. раКета; 5. мотоцИкл; 6. лайНер; 7. Автобус; 8. маШина; 9. таксИ; 10. теплохоД; 11. веРтолет; 12. троллейбУс; 13. поеЗд; 14. Ь 15. Яхта****.*** *Ответ: ЗНАКИ - НАШИ ДРУЗЬЯ.*

***Игра № 16. Мяч соседу.*** Игроки становятся по кругу лицом в центр на расстоянии шага друг от друга. Игрок называет знак из любой группы, затем передает мяч соседу справа, тот, поймав мяч, называет знак из той же группы. Затем называет знак из любой другой группы и передает мяч соседу справа, который называет знак из той же группы, а затем из другой и т. д. Допустивший ошибку игрок выходит из круга.

***Игра № 17. Игра со скакалкой.*** Игрок, вращая скакалку, на каждый прыжок называет один дорожный знак из любой группы. Игру можно усложнить, если предложить игрокам называть знаки, принадлежащие к одной определенной группе знаков. Игру можно проводить в форме соревнования между отдельными участниками или командами.

***Игра № 18. Найди друзей.*** Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время, участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

***Игра № 19. Домино.*** Участникам раздаются карточки домино, которые состоят из двух частей: на одной половинке каждой карточки изображен знак, на другой написано название некоторого другого знака. В ходе игры учащиеся имеют право выкладывать цепочку из карточек, совмещая изображение знака на одной карточке с его правильным названием на другой карточке, при этом совмещать знак со знаком или название с названием запрещается.

***Игра № 20. Лото.*** Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

***Игра № 21. Перекресток*** (вариант 1). Учащиеся играют на макете с изображением улиц, перекрестков. Каждый учащийся руководит движением одной из фигурок: пешехода, автомобиля, велосипедиста, регулировщика, светофора и т. д. По сигналу регулировщика или светофора игроки начинают движение соответствующих фигурок. После окончания игры ситуации разбираются: участники объясняют, почему именно так они руководили транспортным средством, пешеходом и т.д.

***Игра № 22. Перекресток*** (вариант 2). Учащиеся играют на размеченной площадке с дорожными знаками в классе, спортивном зале или спортивной площадке на улице. Каждый учащийся играет роль, какого либо транспортного средства, пешехода, или регулировщика. По сигналу регулировщика или светофора " транспортные средства" пешеходы приходят в движение. Затем ситуация анализируется.

***Игра № 23. Расставь дорожные знаки.*** Перед игроками игровое поле с изображенными на нем улицами, перекрестками, школой, больницей, столовой и т. д. Учащимся предлагается расставить дорожные знаки, а затем объяснить выбранный способ.

***Игра «Автоинспектор и водители».*** В игре участвуют 5-6 человек. На площадке для игры проводятся мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (*водители*) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны удостоверений водителей (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у водителя – нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезает уголок прав водителя) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, а автоинспектор - водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав водителя и включаются в игру.

***Игра «ДА или НЕТ».*** Учитель или кто-нибудь из ребят проходит между рядами парт и обращается то к одному, то к другому ученику с каким-нибудь вопросом, например: «Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Говорят, что ты уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?»

Отвечать надо быстро, коротко и обязательно вставлять слова «да» или «нет». Отвечая на вопрос положительно («Да, я катаюсь на самокате только во дворе»), отвечать отрицательно («Нет, я уступаю в транспорте место старшим»). Можно также поощрять справившихся жетонами и в конце игры посчитать, у кого больше всего набрано жетонов.

***Игра «Найди пару».*** Играющим раздаются полоски бумаги с изображением дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с той же картинкой. Пары становятся в круг.Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает дорожный знак.

***Игра «Перекресток».*** Ведущий встает в центре перекрестка – это светофор. Дети делятся на две группы – пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущего. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок.

***Задачи Пети Светофорова***

***ЗАДАЧА 1***. Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на «зебру» посмотреть?» Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы … Как ты думаешь, почему мальчики пошли смотреть «зебру» не в зоопарк, а на улицу? Объясни.

***ЗАДАЧА 2***.Каждый раз, когда мы подходим к оживленному перекрестку, нас встречает \_\_\_\_\_\_\_. То зелёным светом моргнёт, то красным сияет. Объясни, для чего этот предмет находится на перекрёстке.

***ЗАДАЧА 3.*** Однажды Петя Светофоров переходил проезжую часть улицы на зеленый сигнал светофора. И вдруг зелёный огонёк быстро-быстро заморгал и переключился на жёлтый. Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперёд на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару? Расскажи о правилах перехода регулируемых перекрёстков.

***ЗАДАЧА 4.*** Подошли школьники к перекрёстку и замерли от удивления. Светофор, как всегда моргал, но только одним своим глазом – жёлтым, подавая сигналы для водителей и пешеходов. «Наверное, сломался», - подумали школьники. Как ты думаешь, что случилось со светофором?

***ЗАДАЧА 5.*** Однажды Петя Светофоров гулял по улице, как вдруг услышал звук сирены. К перекрёстку, поблёскивая маячком, быстро двигался автомобиль ГАИ, ведя за собой колонну автобусов. Эта машина не остановилась на красный свет светофора, а продолжила движение вперёд. За ней двигалась вереница автобусов. Как ты думаешь, почему водитель автомобиля ГИБДД не остановился на красный сигнал светофора? Каким ещё автомобилям разрешено двигаться на красный свет? Как должны поступать пешеходы, услышав звуковой сигнал спецмашин?

***ЗАДАЧА 6.*** Под утро приснился Феде сон, будто бы в его комнате послышались сначала незнакомые голоса, а затем один за другим вошли дорожные знаки.

* Вы что, живые? – удивился мальчик. – А я тебя знаю, - сказал Федя дорожному знаку «Пешеходный переход», - ты помогаешь мне перейти проезжую часть по дороге в школу. Только вот как же вы помните имена друг друга, вас ведь так много!
* Ну, это просто, - заговорили разом все знаки. – Во-первых, мы делимся на группы. А на некоторых всё написано и нарисовано.

И тут зазвенел будильник, и Федя проснулся. На сколько групп делятся дорожные знаки? Назови их.

***ЗАДАЧА 7***.Как только выпал первый снег, все ребята помчались во двор. Все рады первому снегу. А Федя взял санки и побежал к горке, горки рядом - у дороги. Влез Федя на горку, сел на санки и – помчался вниз! ... Но вдруг из-за поворота выскочила машина. Как ты думаешь, что могло случиться? Где можно кататься на санках, лыжах, коньках?

***ЗАДАЧА 8.*** Шёл Петя как-то с ребятами по тихой улице. Машин на ней мало, перекрёсток без светофора. Подошли к перекрёстку и только собрались переходить улицу, как Петя сказал: «Подождите, пропустим машину». И действительно, поворачивает автомобиль. Удивились ребята, спрашивают: «Как ты догадался?» Как автомобили могут «разговаривать» с пешеходами? Как автомобиль «сказал» о повороте?

***ЗАДАЧА 9.*** Может быть, ты отгадаешь загадку? Загадка была такая: Какой островок находится на суше?

***ЗАДАЧА 10.*** Федя с друзьями играл в футбол. Место для игры выбрали недалеко от улицы. Федя так увлёкся игрой, что не заметил, как с мячом оказался вне поля. Удар! И мяч полетел, только не в ворота, а прямо на улицу. Мальчик бросился за ним… Что может случиться с Федей? Скажи, где можно играть с мячом? ***Вопросы:***

1. «Положение регулировщика, соответствующее желтому мигающему сигналу светофора» - «Обеспечивает ли зеленый сигнал светофора гарантию безопасного перехода? Почему?»
2. «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где установлены дорожные знаки: «пешеходная дорожка» или «дети?»
3. «На всех ли дорогах велосипедисту разрешается совершать левый поворот? Почему?»
4. «При каком дорожном знаке разрешается одновременное движение пешеходов и велосипедистов?»
5. «Какие правила поведения необходимо выполнять, находясь на тротуаре?»
6. «В каком месте пешеход должен перейти проезжую часть дороги: где стационарно обустроен пешеходный переход или установлен временный дорожный знак «пешеходный переход» на стойке?»
7. «Какие условия, обеспечивающие безопасность, необходимо выполнять при переходе проезжей части дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта и почему?»
8. «Какой путь называется «тормозным?»**;**
9. « … как обойти стоящий транспорт…?»**;**
10. «Чем опасен стоящий транспорт…?»;
11. «Что означают эти дорожные разметки?» (предложены дорожные разметки регулируемого и нерегулируемого пешеходных переходов);
12. «Что такое «Зона видимости»?»;
13. «Чем опасен стоящий у края проезжей части транспорт и влияет ли он на «остановочный путь»?
14. «Назовите места (участки) на проезжей части дороги, гарантирующие пешеходу безопасность».
15. «Какая разница в правилах перехода проезжей части дорог, имеющих разделительную линию или разделительную полосу?»
16. «Что означает желтый мигающий сигнал светофора (светофор работает в режиме мигания желтым сигналом?»,
17. «…разделительная линия, разделительная полоса…»
18. «Какая разница между значениями дорожных знаков: информационно-указательного «пешеходный переход» и предупреждающего «пешеходный переход»?»
19. «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где установлен дорожный знак «пешеходная дорожка», или «дети»?»
20. «Как называется участник дорожного движения, находящийся на велосипеде?»
21. «Что запрещено пассажиру?»
22. «Чем отличается «остановочный путь» от «тормозного»? Какое расстояние, пройденное автомашиной, при этомбольше?» 23. «Почему опасно отвлекаться (играть) в зоне остановки общественного транспорта?

почему?»

1. «Чем опасен стоящий транспорт (для пешеходов)?»
2. «Желтый сигнал светофора разрешает или запрещает движение?»
3. «Почему опасно входить в переполненный пассажирами транспорт?»
4. «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов?»
5. «На всех ли дорогах велосипедисту разрешается совершать левый поворот?»
6. «При каком дорожном знаке разрешается одновременное движение пешеходов и велосипедистов?»
7. «Знаете ли вы дорожные знаки, которыми обустраивают пешеходный переход, пешеходную дорожку?»
8. «Что делит дорогу на несколько проезжих частей?»
9. «…разница между разделительной полосой и разделительной линией…»

**Вопросы для тестирования юных велосипедистов.**

1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

1. С 14 лет
2. С 16 лет

2) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

1. Для объезда
2. Для поворота налево или разворота
3. В обоих случаях

3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

1. Не моложе 10 лет
2. Не моложе 14 лет

4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя
2. Можно, если вблизи нет трамвая

5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1. По крайней правой полосе
2. Как можно ближе к правому краю проезжей части

6) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет право
2. Имеет право

7) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо
2. Поворот налево

8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?

1. Поворот налево
2. Остановка

9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо
2. Поворот налево

10) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?

1. Не разрешается
2. Разрешается, если это не мешает пешеходам

11) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 16 лет
2. С 18 лет

12) Должен ли велосипедист руководствоваться **сигналами транспортного светофора?**

1. Нет
2. Да

13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право
2. Не имеет права

14) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?

1. Нужно, как на мотоцикле
2. Не нужно

15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

1. Весом более 10 кг
2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, сем на 0,5м по длине и ширине за габариты

16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?

1. Запрещается
2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет

17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?

1. 30 – 50м
2. 80 – 100м

18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?

1. 10 человек
2. 8 – 10 человек

19) Значение слова «велосипед»:

1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.
2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

*ОТВЕТЫ к тесту:* **1**. 1 **2**. 3 **3.** 2 **4**. 1 **5.** 2 **6**. 1 **7.** 2 **8**. 2 **9**. 2 **10**. 1 **11**. 1 **12**. 1 **13**. 2 **14**. 1 **15**. 2 **16.** 2 **17**. 2 **18**. 1 **19**. 1

**Содержание Уголка безопасности дорожного движения**

1. ***Постоянная информация:*** 
   1. Уголок безопасности дорожного движения должен иметь свое название.
   2. Под названием Уголка целесообразно поместить тематический девиз.
   3. В верхнем углу можно расположить эмблему, на которой символически будет отображено название Уголка.
   4. В Уголке обязательно должна быть помещена схема микрорайона школы, на которой обозначены места безопасного перехода проезжей части дорог вблизи школы.
2. ***Сменная информация:*** 
   1. Правила для пешеходов.
   2. Правила для пассажиров.
   3. Правила для велосипедистов.
   4. Родители – первые педагоги.
   5. ГИБДД информирует.
   6. Проверь себя: ребусы, загадки, кроссворды по ПДД.
   7. Немного истории.

*Информационные блоки должны обновляться не реже 1 раза в четверть.*

*Уголок безопасности дорожного движения располагается на доступной высоте. Материалы оформляются шрифтом, удобным для чтения*