

Бюджетное общеобразовательное учреждение г.Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №162»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**внеурочной деятельности «Растим патриотов»**  
**(духовно-нравственное направление**  
**развития личности школьника)**  
**для 5 – 9 класса**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Растим патриотов» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цель рабочей программы:** формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

### **Задачи:**

**Обучающие** – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;

**Воспитательные** – способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;

**развивающие** – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **«Растим патриотов»**

Рабочая программа «Растим патриотов» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «Растим патриотов» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ «Растим патриотов»**

Рабочая программа «Растим патриотов» рассчитана на учащихся 5-9 классов.

Формы занятий: беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, походы по историческим и памятным местам, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

Занятия проводятся в школьном музее.

Формы подведения итогов – результаты опроса участников образовательных отношений, участие в выставках, конкурсах, конференциях муниципального уровня

## **Планируемые результаты ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Растим патриотов».**

### **Личностные УУД:**

1. Социализация личности;
2. Формирование понятия о национальной истории представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. Развитие творческого потенциала ученика;
4. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. Воспитание интереса к творческой деятельности;
6. Формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. Бережное отношение к духовным ценностям;
8. Активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

### **Метапредметные УУД:**

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;

- б. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

### **Предметные УУД:**

1. формирование краеведческих знаний;
2. формирование интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

В результате прохождения программного материала учащиеся основной школы должны:

#### **5-й класс**

##### **ЗНАТЬ:**

- Что такое наука «Генеалогия»?
- Значение слов – род, очаг, семья, поколение, предки;
- Первоначальные знания о генеалогическом древе семьи;
- Особенности обычаев и обрядов местного населения;
- Предметы традиционной материальной культуры;
- Страницы истории возникновения образования в нашей области и городе;
- Ветераны педагогического труда;
- Понятие слов «природное наследие»;
- Экологические проблемы своего региона;
- Армия – для чего нужна? Почему каждый мальчишка должен служить?
- Города-герои, дни воинской славы.

##### **УМЕТЬ:**

- Составить рассказ о своей семье, описать быт своей семьи;
- Объяснить значение слов: род, очаг, семья.
- Взять интервью у родственников;
- Встретиться с местными жителями и узнать о местных традициях, обычаях;
- Написать сочинение о педагогах школы;
- Отличить лекарственные растения местности;
- Пригласить для встречи своего старшего брата или другого родственника в класс для беседы о современной армии.

#### **6-й класс**

##### **ЗНАТЬ:**

- Как должен относиться к окружающим тебя людям?

- Значимых людей своего района;
- Почему нужно вести здоровый образ жизни?
- Кто есть культурный человек?
- С чего начать составление родословной?
- Что лежит в основе семейного герба?
- Назвать объекты культурного наследия в твоём районе?
- Основная роль учителя в школе;
- Учительские династии;
- Главные боевые сражения Великой отечественной войны, имена полководцев; самые высокие награды войны;
- Как составить проект по защите природы.

### **УМЕТЬ:**

- Строить свои отношения с одноклассниками;
- Составить рассказ о значимых людях с твоей улицы и нарисовать семейный герб;
- Рассказать о предметах материальной культуры (по результатам экскурсий);
- Раскрыть образ самого хорошего учителя;
- Сделать визитную карточку одного из участников ВОВ;
- Составить свой мини-проект по защите природы.

## **7-й класс**

### **ЗНАТЬ:**

- Сведения об истории возникновения своего села, происхождение названия деревень;
- Когда и как возник Омск? Его исторические памятники, прославленные люди;
- Символика российского государства. Что означают символы?
- Что относится к духовной культуре русского народа?
- Возникновение славянской письменности, культуры славян, праздники.
- Яркие представители меценатства в России.

### **УМЕТЬ:**

- Найти на географической карте свою область, город;
- Рассказать об истории возникновения города (презентация);
- Работать со справочной литературой и находить нужные сведения;
- Выступить перед аудиторией по нужной тематике;
- Использовать накопленный материал в школьном музее по истории своего города, района;

## **8-й класс**

### **ЗНАТЬ:**

- Формы работы с архивами, в интернете для запроса по истории своего края;
- Легенду возникновения своей улицы; лучшие усадьбы и образцовые дворы;
- Как подготовить экспозицию;
- Памятные героические и трудовые подвиги своего региона;
- Чем богат и интересен родной язык? Какие меры приняты государством по сохранению родного языка?
- Как написать исследовательскую работу?
- Имена участников войны, наиболее отличившихся в годы войны и их краткую биографию фронтовой жизни;

### **УМЕТЬ:**

- Дать общую характеристику своему району, городу, области;
- Уметь составить картограмму населенного пункта;
- Рассказать об историческом возникновении города;
- Подготовить материал для экспозиции;
- Подготовить выступление на тему «Слово лечит-слово калечит»;
- Принять участие во встрече «Учителя и ученики разных лет»;
- Собрать сведения о детях войны и представить в виде реферата;

## **9-й класс**

### **ЗНАТЬ и УМЕТЬ**

- Составить и защитить проект по заданной теме;
- Написать реферат, исследовательскую работу;
- Выполнить коллективную творческую работу по летописи родного края;
- Создать музейную экспозицию;
- Выполнить презентацию;
- Принять участие в итоговой конференции

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5 класс-35 часов**

#### **«Мой дом-моя семья»**

**1. Я и моя семья(6 часов)** – формирование гражданского отношения к своей семье, положительного отношения к себе, учить ориентироваться в родственных отношениях и пополнять знаний о близких людях. Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи.

**2. Русская народная культура (8 часов)** - создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию прошлого, изучению культурного наследия своего народа. Сбор предметов старинного быта для

экспозиции «Русская изба». Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Русский национальный костюм. Православные праздники.

**3. Я и моя школа (6 часов)** – формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. История возникновения образования в селе. Учителя и ученики разных лет. Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов. Школьные традиции.

**4. Земля - наш общий дом (6 часов)** – формирование общих познавательных способностей детей, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Наше природное наследие. Экологические проблемы региона - как их решать? Охраняемые объекты. Красная книга.

**5. Защитники Отечества (9 часов)** – формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

*Есть такая профессия- Родину защищать. Военная слава земляков. Выпускники школы - в рядах Российской Армии. Служба в армии - почетная обязанность. Имена героев в названии улиц нашего района. Города-герои. День Победы - великий праздник.*

## **6 класс-35 часов**

### **«С чего начинается Родина?»**

**1. Я и я (5 часов)**-формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения.

**2. Я и моя семья (6 часов)** - формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Сталин, Жуков, Суриков). Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.

**3. Я и культура (6 часов)** - формирование потребностей к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего села. Района. Области. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы. Полотенца. Платки. Фартуки). Старинное ткачество.

**4. Я и школа (6 часов)** - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные традиции. След выпускников в истории школы. Летопись школы.

**5. Я и мое Отечество (9 часов)** - формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной

войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.

**6. Я и моя планета (5 часов)** формирование ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Мы живем в Нижегородской области. Ее природа и достопримечательности. Горы. Реки. Озера. Любимые места туристов. Мой проект по защите природы.

### **7 класс-34 час**

#### **«Я-родом из России»**

**1. Моя родная сторона (5 часов)** - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны.

**2. Живи и славься наш Омск (5 часов)**- формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения Омска. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди Омска. Школьники изучают родной город. Омск сегодня.

**3. Становление российской государственности (5 часов)** - воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства. (флаг, Гимн, герб). Москва-столица.

**4. Православие в России (6 часов)** формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа. Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.

**5. Возникновение и развитие науки в России (9 часов)** - побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари.

**6. Великие защитники, подвижники земли русской (5 часов)** - воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергей Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, С. Мамонов - создатели и меценаты.

### **8 класс-35 часов**

#### **«Люблю тебя, мой край родной»**

**1. Моя родная сторона (7 часов)** - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего города. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».

**2. Живи и славься, родной Омск(8часов)**-воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины, способствовать сохранению памяти о героическом трудовом прошлом своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Омск в годы Великой Отечественной войны. Герои-омичи.

**3. Россия – родина моя (7 часов)** - воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.

**4. Развитие образования в Омске и области (6 часов)** - формирование познавательных интересов школьников к школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы«От прошлой школы, к школе будущего».

**5. Защитники Отечества (7 часов)** – Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои ВеликойОтечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.

## **9 класс–35часов**

### **«Я-патриот и гражданин своей страны»**

**1. Моя родная сторона (18 часов)** - Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.

**а.Родословие**-защита проектов по теме«Моя семья»

**б.Земляки** – Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.

**в. Омская область - оплот державы** - коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала (социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди).Мультимедийная презентация.

**г.Школа-образовательный центр**-создание музейной экспозиции «От прошлого к будущему».

**2. Любить и знать свое Отечество (17 часов)** –помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.

б. **Гордость и слава Омска** –подготовить презентацию СССР, Герои России в нашем городе»;

«Герои

в. **Значимые военначальники и командующие фронтами**

воспитание на боевых традициях и биографиях замечательных и значимых людей в военной истории страны.

Реферативные и исследовательские работы о крупных военных начальниках, их значение в истории Великой Отечественной войны.

Конференция «Вся правда о войне».

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно–музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, районе, области, стране
- Заочные экскурсии и путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации

- Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- Сюжетно-ролевые игры гражданского историко-патриотического содержания(урочная, внеурочная, внешкольная)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5-й класс «Мой дом-моя семья»-34 час

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Генеалогия как наука	1	1	
2.	Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи	1	1	
3.	Дом и семейный быт. Практическая работа по описанию быта своей семьи.	1		1
4.	Род, очаг, поколение, предки.	1		1
5.	Что такое генеалогическое древо семьи? Поиск информации у родственников Старшего поколения, запись рассказов.	1		1
6.	Моя родословная. Практическое Ознакомление с родословными.	1		1
7.	Русская народная культура.	1		
8.	Предметы традиционной материальной культуры.	1		
9.	Особенности обычаев и обрядов местного населения	1		
10.	Русский национальный костюм. Экскурсия в «Русскую избу»	1		1
11.	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба».	1		1
12.	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба».	1		1
13.	Православные праздники. Ильин день. Троица.(Легенды)	1	1	
14.	Обрядовый словарь местного населения.	1		
15.	Введение в тему: История возникновения образования в нашем крае. Презентация.	1	1	
16.	Учителя и ученики разных лет. Экскурсия по экспозиции школьного музея: «Выпускники-наши коллеги»	1		1
17.	Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов.	1	1	

18.	Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
19.	Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
20.	Славные традиции школы.	1	1	
21.	Земля-наш общий дом. Введение.	1	1	
22.	Наше природное наследие.Экскурсия в природу.	1		1
23.	Экологические проблемы региона- как их решать?	1	1	
24.	Охраняемые объекты	1	1	
25.	Красная книга.Мультимедийный рассказ Об исчезающих видах растений.	1	1	
26.	23февраля-день защитникаОтечества. История возникновения праздника.	1	1	
27.	Есть такая профессия- Родину защищать. Презентация«Служба в Армии-почетная обязанность», участие в «Уроке мужества»	1		1
28.	Военная слава земляков Путешествие по Книге памяти.	1	1	
29.	Имена героев в названии улиц нашего района. П.Ильичёв	1	1	
30.	Города-герои.Презентация.	1	1	
31.	Города воинской и трудовой славы.			
32.	День Победы- великий праздник	1	1	
33.	Участие в митинге, посвященномДню победы. Литературно-музыкальная композиция.	1		1
34,35	Итоговый урок. Обобщение.	1	1	

### 6-й класс«С чего начинается Родина?»-34час

№ занятия	Темапо программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение в тему.Кто меня окружает,и Как я к ним отношусь?(Семья,родные, друзья, одноклассники)	1	1	
2.	Чем интересны люди, проживающие на Моей улице? Составление рассказов.	1		1
3.	Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры.	1		1

4.	Урок нравственности» Моя культура поведения»	1	1	
5.	Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни школьника.Защита своих мини-проектов.	1		1
6.	Методические основы составления родословной.	1	1	
7.	Рассматривание родословной знаменитых личностей(Сталин,Жуков,Суриков).	1		1
8.	Поиск и исследование семейных фотографий.Фотогалерея семьи.	1		1
9.	Родословные росписи (поколенная роспись).Схема составления.	1		1
10	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
11.	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных Этапах развития страны	1		1
12.	Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего края	1	1	
13.	Объекты культурного наследия моего района. Презентация.	1	1	
14.	Объекты культурного наследия моей области. Экскурсия в детскую библиотеку.	1	1	
15.	Предметы материальной культуры. Экспозиция «Русский национальный костюм»	1		1
16.	Полотенце, платок. Другие головные уборы.	1	1	
17.	Ткачество на Руси. Мастер-класс по прядению в Русской избе, с приглашением местных мастериц.	1		1
18	Презентация«Учитель-слово-то какое!». О роли учителя в школе.	1	1	
19	Учительские династии в нашей школе Встреча с представителями династий.	1		1
20	След выпускников в истории школы. Путешествие по страницам жизни выпускников,принесших славу школе.	1	1	
21	Страницы летописи школьной жизни.По материалам архива школы.	1	1	

22	Школьный музей. История создания. Экскурсия.	1	1	
23	Моя планета в опасности.	1	1	
24	Природа и достопримечательности Омской области. Презентация.	1	1	
25.	Урок экологии«Я люблю свою Землю, буду ее защищать». Индивидуальные выступления учащихся.	1		1
26.	Экологические тропинки моего района,города. Плакаты.	1		1
27.	Заповедные места Омской области	1	1	
28	Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны.	1	1	
29	Самые значимые битвы войны. Презентация	1	1	
30	Военные награды страны.	1	1	
31	Поэты, писатели о войне	1	1	
32	Война в произведениях художников	1	1	
33	Книга памяти.	1	1	
34,35	Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом	1	1	

### 7-й класс«Я-родом из России» -34 час

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение.Мой район г.Омска.Общие сведения.	1	1	
2	История возникновения	1	1	
3	Мой пункт на карте района,области, страны.	1	1	
4	Топонимика Ленинского района	1	1	
5	.Встреча с замечательными людьми	1		1
6	Из истории возникновения Омска	1	1	
7	Заселение земли Омской	1	1	
8	Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	1		1
9	Прославленные люди Омска	1	1	
10	Школьники изучают Омск.	1	1	

	Сообщения участников акции «Люби и Знай родной Омск»			
11	Россия-государство. Истоки возникновения.	1	1	
12	Кто мы? Откуда?	1	1	
13	История российской символики. Посещение школьного музея.	1	1	
14	Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности	1	1	
15	Прогулка по современной Москве.	1	1	
16	Христианство на Руси. Появление первых христиан. Урок-экскурсия в городскую библиотеку	1	1	
17	Значение принятия христианства	1	1	
18	О Крещении на Руси. Обряд Крещения	1	1	
19	Что такое Библия. Иконопись на Руси.	1	1	
20	Русские иконописцы.	1	1	
21	Православные праздники.	1		1
22	Истоки родного языка. Вещное слово А. Афанасьева.	1	1	
23	Становление славянской письменности..	1	1	
24	Культы славян: предки и природа.	1	1	
25	Мифы славян. Божества. Презентация.	1	1	
26	Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий.	1	1	
27	Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма)	1		1
28	День славянской письменности и культуры-государственный праздник . Викторина «Эрудит»	1	1	
29	Русские толковые словари.	1	1	
30	Великие защитники и подвижники земли русской. Введение.	1	1	
31	Преподобный Сергей Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры.	1	1	
32	Жизнь-подвиг Серафима Саровского. Памятники на кузбасской земле.	1	1	
33	Ангел-хранитель Руси-А. Невский П. Третьяков -основатель и создатель Третьяковской галереи.	1	1	
34,35	Русские меценаты-И. Цветаев, С.	1	1	

	Мамонтов и др.			
--	----------------	--	--	--

### 8класс«Люблю тебя, мой край родной» -34час

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Улицы моего района .Общая характеристика. Картограмма Ленинского района.	1	1	
2	Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей	2		2
3	Рассказы о своей улице ,ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	1		1
4	Составление плана улицы.Макет.	1		1
5	Выставка макетов улиц своего района.	2		2
6	Изучаем военную историю своего региона.Омск в годы Великой Отечественной войны .	1	1	
7	Омск в годы Великой Отечественной войны	2	2	
8	Продовольственная программа Военное время.	1	1	
9	Продовольственная программа Военное время. .	1	1	
10	Не хлебом единым	1	1	
11	Герои-омичи	1	1	
12	Герои-полные кавалеры Ордена Славы. Презентация.	1	1	
13	Наша родина - Россия, наш язык-русский. Государственные меры по сохранению Русского языка.	1	1	
14	Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием. Устный журнал	1	1	
15	Русская народная культура. Традиции.	1	1	
16	В гостях у городецких мастеров.	1	1	
17	Народный календарь.(Зимний.Весенний. Летний)	1	1	
18	Обряды.Семейные.Семейно-бытовые. Беседасостарейшимижителямисела.	1	1	

19	Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки.	1	1	
----	------------------------------------	---	---	--

	Стихи.Песни.Былины			
20	Творческая работа «От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни»	1		1
21	История возникновения и развития школы на местном краеведческом материале)	1	1	
22	Творческая встреча «Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях».	1	1	
23	Сложившиеся традиции школы. Видеофильм.	1		1
24	Экскурсия в прошлое по экспозиции школьного музея.	1		1
25	Презентации исследовательских работ учащихся «От школы прошлой - к школе будущего»	1		1
25	Защита Отечества - священная обязанность граждан	1		1
27	Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	1		1
28	Презентация о лучших полках страны оперативного назначения. 5-й полк МВД России, 2-й полк ОДОН ВВ России	1	1	
29	Полководцы и герои Великой Отечественной войны	1	1	
30	Урок мужества «Дети войны»	1	1	
31	Урок памяти. Продолжить изучение значимых биографий земляков. Педагоги – фронтовики - Соколовский С.К., Тимошин Б.А., Костенко П.Т	1	1	
32	Урок мужества «Время выбрало нас» (О воинах - афганцах, выпускниках школы)	1	1	
33	Этот день Победы. Праздник в школьном музее.	1		1
34,35	Итоговое занятие по курсу обучения. Взаимообмен за круглым столом.	1		1

### 9-й класс «Я-патриот и гражданин своей страны» -34 час

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение в тему. Генеалогическое древо семьи. Подготовительная работа к	1	1	

	оформлению родословной.			
2	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
3	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
4	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
5	Защита проектов по теме«Моя семья»	1		1
6	Моя малая родина в истории России.	1	1	
7	Выбор темы для рефератов и исследований.Образование групп по темам. Рекомендации для работы.	1	1	
8	Практическое занятие по оформлению работ	1		1
9	Практическое занятие по оформлению работ	1		1
10	Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности своих односельчан.	1		1
11	Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала: Социально-экономическая обстановка в Омске .Социальный облик города	1		1
12	Славные имена Омска.Взгляд на будущее	1		1
13	Природное и культурное наследие Омской области.	1	1	
14	Презентация«Омская область-Оплот державы»	1		1
15	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции«От прошлого к будущему»(школа в развитии)	1		1
16	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции«От прошлого к будущему»(школа в развитии)	1		1
17	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции«От прошлого к будущему»(школа в развитии)	1		1
18	Открытие экспозиции. Экскурсия для школьников	1		1

19	Особенности военного времени для омичей, фронтовые дороги земляков.	1	1	
20	Подготовка материалов к выпуску 2-й части книги «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных)	1		1
21	Подготовка материалов к выпуску 2-й Части книги «Солдаты славы не искали»	1		1
22	Подготовка материалов к выпуску 2-й Части книги «Солдаты славы не искали»	1		1
23	Презентация книги «Солдаты славы не искали»	1		1
24	Гордость и слава Омска - о героях-земляках	1		1
25	Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашем городе.	1		1
26	Значимые военачальники и командующие фронтами	1	1	
27	Г.К. Жуков Два значимых парада	1	1	
28	И.Х. Баграмян. Знаменитый «котел»	1	1	
29	А.С. Василевский К.К. Рокоссовский	1	1	
30	И.С. Конев, Р.Я. Малиновский	1		
31	А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин	1	1	
32	Подготовка к конференции «Вся правда о войне»	1		1
33	Конференция	1	1	
34,35	Итоговое занятие	1	1	

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### • Учебно-методическая литература

Нормативно-правовая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Стратегии национальной безопасности до 2020 г.
- ФЗ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (с учётом внесения изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83)
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- ФКЗ № 1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
- ФКЗ № 2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;

- ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;

*Основная литература:*

- Примерные программы внеурочной деятельности (под ред. В.А. Горского). - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 111 с. - (Стандарты второго поколения).