

Дорожная карта по профилактике неуспеваемости обучающихся с низкой мотивацией к обучению

Цель: организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
- Получение каждым ребенком базового уровня образования.

Меры предупреждения неуспеваемости ученика

1. Усиление контроля со стороны администрации школы за результатами работы с детьми группы риска.
2. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
3. Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
4. Индивидуальный подход к учащемуся.
5. Специальная система домашних заданий.
6. Организация деятельности службы сопровождения с данной категорией обучающихся.
7. Усиление работы с родителями.

План мероприятий по профилактике неуспеваемости

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Причины, которые привели к плохой успеваемости	Оказание помощи неуспевающему ученику	Профилактика неуспеваемости
1	Летушева Кристина	2 г	Неосвоение учебного материала в соответствии с планируемым результатом(не знает букв и цифр, не пишет и не читает). ЗПР-? Отсутствие контроля со	Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Более частое обращение учителя с вопросам	Индивидуальная работа на уроках. Для оказания адресной помощи рекомендовано прохождение ПМПК по итогам первой четверти. Документы сданы только в конце

			стороны родителей.	и, выясняющими степень затруднения. Напоминание приема и способа выполнения задания.	февраля.
2	Хамитов Илья	5 а	Отсутствие внимания, неразвитость логического мышления, низкая мотивация, неадекватное поведение. ОВЗ, 2-й год обучения	Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий. Психолого-педагогическое сопровождение. Индивидуальные занятия с предметниками	Индивидуальная работа на уроках
3	Власов Марк	5 б	Отсутствие внимания, короткой и длинной памяти, неразвитость логического мышления, низкая мотивация, затруднения в построении связного предложения Слабое усвоение уч. материала,	Индивидуальная работа на уроках, консультации во внеурочное время.	Рекомендация на прохождение ПМПК. С января 2023 и по настоящее время находится в психоневрологическом диспансере с целью выявления причин затруднений в освоении стандарта и определения формы обучения
4	Хромогина Наталья	6 г	Слабое усвоение учебного материала, из-за частых пропусков занятий (с ноября 2022 года обучается в СОШ №162, присутствовала не более 2-х недель). Справки имеются. Отсутствие контроля со стороны родителей	Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Неоднократное объяснение задания.	Рекомендовано прохождение ПМПК. Документы подготовлены и переданы родителям.
5	Рустамбекова Дилнура	8в	Переезд из Киргизии после 7 класса. Не знание	Индивидуальная работа на уроках,	Разъяснительная работа с отцом по поводу

			русского языка, непонимание сути заданий. Не желание учить его.	дидактические материалы и др., индивидуальное консультирование учителем русского языка по языковым нормам	необходимости учить русский язык дополнительно
6	Вопшин Никита	9 б	Низкая мотивация. Слабый контроль со стороны опекунов.	Индивидуальные беседы с обучающимся психолога, социального педагога, индивидуально-групповые консультации учителей предметников. Деление заданий на части для ликвидации задолженностей по учебному материалу	Посещение индивидуально-групповых консультаций по предметам, проверка ежедневная классным руководителем выполнения домашних заданий
7	Игнатович Михаил	9 в	Слабое усвоение учебного материала, нежелание учиться, отсутствие контроля со стороны родителей, неподчинение требованиям законных представителей. Низкий темп письма, чтения. Непонимание заданий. Отказ родителей с 5 класса от прохождения ПМПК	Индивидуальные беседы с обучающимся психолога, социального педагога, индивидуально-групповые консультации учителей предметников. Деление заданий на части для ликвидации задолженностей по учебному материалу	Посещение индивидуально-групповых консультаций по предметам, проверка ежедневная классным руководителем выполнения домашних заданий
8	Рамазанова Дарина	10	Низкая мотивация. Невыполнение домашних заданий. Слабый контроль со стороны родителей. Неоправданный выбор образовательного маршрута после 9 класса.	Индивидуальное консультирование предметников, консультации социального педагога.	Индивидуальная работа с родителями и обучающейся.

