Рабочая программа

внеурочной деятельности обучающихся

«Индивидуальный проект»

Направления: социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды деятельности: творческая деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение

Возраст школьников: 8-10 классы

**Пояснительная записка**

Рабочая программа проектно-исследовательской деятельности (индивидуальный проект) составлена в соответствии с «Положением о проектно-исследовательской деятельности (об итоговом индивидуальном проекте). На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приказ № 413 от 17 мая 2012 год

**Цель проектно-исследовательской деятельности:**

*для обучающихся:*

* развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* -формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;
* умение проявлять социальную ответственность;
* формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;
* навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.

*для педагогов:*

* создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

**Задачи проектно-исследовательскойдеятельности:**

* формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
* формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);
* развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
* творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;
* современная научная система предъявляет очень жесткие требования к представлению и оформлению материалов научного исследования, в связи с этим встает задача научить школьников следовать этим требованиям и в соответствии с ними выполнять работу;
* формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;
* формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов;
* приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;
* формирование навыков работы с архивными публицистическими материалами.

**Содержание программы.**

**1. Способы получения и переработки информации** Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

**2. Проект.** Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта**.**Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами ученических проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

**3. Создание индивидуальных проектов (22 ч)**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы**.**Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + *практическое задание*на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + *практическое задание*на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Мicrosoft Office.

**4. Защитаиндивидуального проекта**

Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции

Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
| **Глава I, Способы получения и переработки информации (5 часов)** | | |
| 1 | Введение |  |
| 2-3 | Виды источников информации. |  |
| 4-5 | План информационного текста |  |
| **Глава II.Проект (5 часов)** | | |
| 6-8 | Особенности и структура проекта, критерии оценки. |  |
| 9-10 | Виды проектов. Требования, предъявляемые к проекту. |  |
| **Глава III. Создание индивидуальных проектов (22 часа)** | | |
| 11-13 | Тема проекта и обоснование актуальности. |  |
| 14-16 | Планирование учебного проекта. |  |
| 17-18 | Основные методы исследования. |  |
| 19-20 | Обзор литературы по теме проекта. |  |
| 21-22 | Составление индивидуального рабочего плана. |  |
| 24-34 | Проведение опытно-экспериментальной работы.  Оформление работы. |  |
| 35-37 | Создание компьютерной презентации. |  |
| 38-40 | Подготовка тезисов выступления. |  |
| 41-43 | Отзыв и рецензия на проект. |  |
| **Глава IV. Защита индивидуального проекта (24 часа)** | | |
| 44-50. | Предзащита проекта. |  |
| 50-56 | Конференция.  Представление проектов. |  |
| 57-61 | Подведение итогов, анализ выполненной работы. |  |
| 62-65 | Составление сборника проектов |  |
| 66-68 | Советы будущим проектантам |  |