Рабочая программа

внеурочной деятельности обучающихся

«Кладовая подвижных игр»

**Направления**: социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

**Виды деятельности**: игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность.

**Возраст школьников**: 5-6 классы

**Содержание программы внеурочной деятельности**

1.Планируемые результаты освоения программы внеурочной

деятельности ……………………………………………..……………………….….....4

2.Содержание программы внеурочной деятельности……….………………….…....5

3.Тематическое планирование …...………....………

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся (М., Просвещение, 2015 г.)

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

1. **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами программы “Кладовая подвижных игр”являются следующие умения:

* *оценивать*поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* *выражать*свои эмоции;
* *понимать*эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами программы “Кладовая подвижных игр”является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

* определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий во время занятия;
* учиться работать по определенному алгоритму;

*Познавательные УУД:*

* умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

*Коммуникативные УУД:*

* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
* постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
* разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
* управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

**Планируемый результат:**

- выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движения;

- сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

- умение работать в коллективе.

1. **Содержание программы**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Форма занятия | Вид деятельности |
| Раздел 1. Русские игры (3 часа) |
| Русская народная игра «Краски» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Русская народная игра «Ляпка» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Раздел 2. Игры народов мира (8 часов) |
| Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Бурятская народная игра «Ищем палочку» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Татарская игра «Серый волк» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Игра народов Дальнего Востока «Солнце» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Раздел 3. Эстафеты (3 часа) |
| Эстафета «Вызов номеров» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Эстафета с мячом | Беседа, игра | Групповая игра |
| Эстафета «Быстрые и ловкие» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Раздел 4. Русские игры (4 часа) |
| Русская народная игра «Салки» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Русская народная игра Пятнашки | Беседа, игра | Групповая игра |
| Русская народная игра «Охотники и зайцы» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Русская народная игра «Фанты» | Беседа, игра | Групповая игра |

**6класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Форма занятия | Кол-во часов |
|
| Раздел 1. Русские народные игры (5 часов) |
| Русская народная игра «Жмурки» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Русская народная игра «Кот и мышь» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Русская народная игра «Горелки» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Русская народная игра «Птицелов» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Раздел 2. Игры народов мира (5 часов) |
| Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Бурятская народная игра «Ищем палочку» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Марийская народная игра «Катание мяча» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Татарская народная игра «Серый волк» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Игры народов Дальнего Востока «Перетягивание каната» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Раздел 3. Эстафеты (2 часа) |
| Эстафета «Передача мяча» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Эстафета «С мячом» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Раздел 4. Русские игры (5 часов) |
| Русская народная игра «Краски» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Русская народная игра «Гори, гори ясно» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Русская народная игра «Третий лишний» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Русская народная игра «Пятнашки» | Беседа, игра | Групповая игра |
| Русская народная игра «Охотники и зайцы» | Беседа, игра | Групповая игра |

**4. Календарно - тематическое планирование**

**5-й класс (35 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
| 5а | 5б | 5в |
| **Раздел 1. Русские народные игры** |
| 1 | Русская народная игра «Краски» | 2 |  |  |  |
| 2 | Русская народная игра «Ляпка» | 2 |  |  |  |
| **Раздел 2. Игры народов мира** |
| 3 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 2 |  |  |  |
| 4 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 2 |  |  |  |
| 5 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 2 |  |  |  |
| 6 | Татарская народная игра «Серый волк» | 2 |  |  |  |
| 7 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 2 |  |  |  |
| 8 | Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка» | 2 |  |  |  |
| 9 | Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз» | 2 |  |  |  |
| 10 | Игра народов Дальнего Востока «Солнце» | 2 |  |  |  |
| **Раздел 3. Эстафеты.**  |
| 11 | Эстафета «Вызов номеров» | 2 |  |  |  |
| 12 | Эстафета с мячом | 2 |  |  |  |
| 13 | Эстафета «Быстрые и ловкие» |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Русские народные игры.** |
| 14 | Русская народная игра «Салки» |  2 |  |  |  |
| 15 | Русская народная игра «Пятнашки» | 2 |  |  |  |
| 16 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 2 |  |  |  |
| 17 | Русская народная игра «Фанты» | 2 |  |  |  |

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел  | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Русские народные игры | 4 | 1 | 2 |
| 2 | Игры народов мира | 16 | 2 | 16 |
| 3 | Эстафеты | 6 |  | 6 |
| 4 | Русские народные игры | 8 |  | 8 |

**Календарно - тематическое планирование**

**6-й класс (35часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
| 6а | 6б | 6в |
| **Радел 1. Русские народные игры** |
| 1. | Русская народная игра «Жмурки» | 2 |  |  |  |
| 2. | Русская народная игра «Кот и мышь» | 2 |  |  |  |
| 3. | Русская народная игра «Горелки» | 2 |  |  |  |
| 4. | Русская народная игра «Птицелов» | 2 |  |  |  |
| 5. | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 2 |  |  |  |
| **Раздел 2. Игры народов мира** |
| 6. | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 2 |  |  |  |
| 7. | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 2 |  |  |  |
| 8. | Марийская народная игра «Катание мяча» | 2 |  |  |  |
| 9. | Татарская народная игра «Серый волк» | 2 |  |  |  |
| 10. | Игры народов Дальнего Востока «Перетягивание каната» | 2 |  |  |  |
| **Раздел 3. Эстафеты** |
| 11. | Эстафета «Передача мяча» | 2 |  |  |  |
| 12. | Эстафета «С мячом» | 2 |  |  |  |
| **Раздел 4. Русские народные игры** |
| 13. | Русская народная игра «Краски» | 2 |  |  |  |
| 14. | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 2 |  |  |  |
| 15. | Русская народная игра «Третий лишний» | 2 |  |  |  |
| 16. | Русская народная игра «Пятнашки» | 2 |  |  |  |
| 17. | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 2 |  |  |  |

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел  | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Русские народные игры | 10 | 2 | 8 |
| 2 | Игры народов мира | 10 | 3 | 10 |
| 3 | Эстафеты | 5 |  | 5 |
| 4 | Русские народные игры | 10 |  | 7 |