**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, учебного плана БОУ СОШ № 162.

**Цель:** создание условий для формирование основных методологических компетентностей у обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования.

**Задачи курса**

1. Способствовать формированию:

* основных методологических знаний применительно к познавательному процессу в целом, к исследованию в конкретной предметной области;
* методологических знаний в контексте реализации идей проектной и учебно-исследовательской деятельностей;
* основных методологических умений в контексте проектной и учебно-исследовательской деятельностей.

2.Создать условия для развития:

* аналитических и синтетических умений на основе целенаправленного изучения литературы;
* познавательных умений, ориентированных на освоение содержания методологической направленности;
* умений по идентификации внешних объектов, умений по самоидентификации;
* умений по корректному предъявлению информации.

 Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета. Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Личностные результаты** освоения программы учебного предмета отражают:

* уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
* принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

 **Метапредметные результаты** освоения программы учебного предмета отражают:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
* владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
* сформированность понятий проект, проектирование;
* владение знанием этапов проектной деятельности;
* владение методами поиска и анализа научной информации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 час |
| 2 | Тема 1 . «Структура проекта» | 9 часов |
| 3 | Тема 2. «Работа со справочной литературой» | 4 часа |
| 4 | Тема 3. «Методы исследования» | 7 часов |
| 5 | Тема 4. «Анализ и планирование ресурсов» | 6 часов |
| 6 | Тема 5. «Презентация продукта» | 7 часов |
|  | Итого | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Тема урока** |
|  |  |  |
| **1.** |  | Введение. Что такое проект. Виды проектов |
|  | **Тема 1** . **«Структура проекта»** |
| **2** |  | Цель и задачи проекта |
| **3** |  | Продукт и цель |
| **4** |  | Актуальность и новизна проекта |
| **5** |  | Проблемы проекта |
| **6** |  | Планирование результатов |
| **7** |  | Теоретическая часть: что это |
| **8** |  | Реализация проекта |
| **9** |  | Применение проекта в жизни |
| **10** |  | Зачем нужен проект |
|  | **Тема 2. «Работа со справочной литературой»** |
| **11** |  | Знакомство с видами справочной литературы и способами размещения информации в справочной литературе |
| **12** |  | Поиск информационных лакун |
| **13** |  | Оформление ссылок |
| **14** |  | Способы первичной обработки информации |
|  | **Тема 3. «Методы исследования»** |
| **15** |  | Наблюдение как способ сбора первичной информации |
| **16** |  | Практическая работа: «Организация наблюдений за объектами живой природы в классе и на пришкольном участке». |
| **17** |  | Эксперимент как способ получения информации |
| **18** |  | Практическая работа «Постановка эксперимента» |
| **19** |  | Способы обработки полученной информации |
| **20** |  | Способы обработки полученной информации |
| **21** |  | Работа по выбранному проекту |
|  | **Тема 4. «Анализ и планирование ресурсов»** |
| **22** |  | Виды ресурсов. |
| **23** |  | Ресурсы, необходимые для выполнения индивидуальных и групповых проектов. |
| **24** |  | Ресурсы, необходимые для выполнения индивидуальных и групповых проектов. |
| **25** |  | Создание ресурсов. Усовершенствование продукта |
| **26** |  | Создание ресурсов. Разработка нового продукта. |
| **27** |  | Работа по индивидуальному проекту |
|  | **Тема 5. «Презентация продукта»** |
| **28** |  | Презентация как вид деловой коммуникации |
| **29** |  | Планирование презентации |
| **30** |  | Как помочь аудитории воспринимать информацию |
| **31** |  | Подготовка презентации проекта |
| **32** |  | Подготовка презентации проекта |
| **33** |  | Защита проекта |
| **34** |  | Рефлексия индивидуального проекта |